SOFTAL

SOciété Francophone des Troubles d'Apprentissage et du Langage

5ème CONGRÈS SOFTAL 2017

Mémoire(s) et Apprentissage

VENDREDI 9 - SAMEDI 10 JUIN 2017

GRAND AMPHITHÉÂTRE DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

118 ROUTE DE NARBONNE - 31062 TOULOUSE

avec la participation de :

Francis Eustache (Caen), Michel Fayol (Clermont-Ferrand)

Patrice Gillet (Tours), Isabelle Jambaqué (Paris), Steve Majerus (Liège)

& Emmanuel Barbeau, Maëlle Biotteau, Mélody Blais, Mélanie Jucla (Toulouse)

Ce 5ème congrès de la SOFTAL entend apporter des éclairages sur le lien existant entre les mémoires et l'apprentissage chez l'enfant porteur d'un trouble. Notamment, les conférenciers invités permettront, par des apports tant théoriques que cliniques, de conduire une réflexion sur cette question au travers de modèles issus de pathologies et de domaines variés, tel que l'autisme, l'épilepsie ou les troubles des apprentissages plus largement.

Programme prévisionnel

VENDREDI 9 JUIN 2017

9h30-9h45 : Ouverture

9h45-10h30 : **Emmanuel Barbeau** (Toulouse)
« Les différents systèmes mnésiques et leurs soubassements neuronaux »

10h30-11h15 : **Steve Majerus** (Liège)
« Rôle de la mémoire de travail dans l'apprentissage et ses troubles »

11h15-11h45 : Pause Café - Session Poster

11h45-12h30 : **Isabelle Jambaqué** (Paris)
« Mémoire(s) et Apprentissage : que nous apprend le modèle de l'épilepsie infantile »

12h30-14h00 : Pause déjeuner - Session Poster

14h-15h30 : 6 communications orales (appel à soumissions)

15h30-15h45 : **Patrice Gillet** (Tours)
« Mémoires spécialisées et Austime : jusqu'où les stratégies d'apprentissage ? »

15h45-16h15 : Pause Café - Session Poster

16h15-17h45 : 6 communications orales (appel à soumissions)

17h45-18h30 : **Mélody Blais** et **Maëlle Biotteau** (Toulouse), conférence duo
« Rôle de la mémoire et de l'apprentissage procédural dans la dyslexie et le TAC »

SAMEDI 10 JUIN 2017

9h-9h45 : **Francis Eustache** (Caen)
« Neuro-éducation : la mémoire au cœur des apprentissages »

9h45-10h30 : **Michel Fayol** (Clermont-Ferrand)
« La mémoire en question dans les apprentissages scolaires : lecture, écriture, mathématiques »

10h30-11h : Pause Café - Session Poster

11h-11h45 : **Mélanie Jucla** (Toulouse)
« Rôle de la mémoire déclarative dans les troubles du langage et de l'apprentissage : Hypothèse compensatoire ? »

11h45-12h : Clôture

SOFTAL SOciété Francophone des Troubles d'Apprentissage et du Langage

Conférenciers Invités

Emmanuel Barbeau est neuropsychologue, directeur de recherche au CNRS et dirige l'équipe « Mémoire et Apprentissage des Objets et des Scènes » au Centre de recherche Cerveau et Cognition à Toulouse. Il étudie la mémoire et ses troubles chez le patient cérébrolésé, en neuroimagerie et en électrophysiologie et s'intéresse particulièrement aux modèles de la mémoire déclarative et aux structures cérébrales correspondantes.

Mélody Blais et **Maëlle Biotteau** sont Doctorante et Post-Doctorante dans l'Unité 1214 de l'Inserm et l'Unité de Recherche Interdisciplinaire Octogone-Lordat de Toulouse. S'intéressant toutes deux à la question de l'apprentissage dans les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant, leurs recherches portent notamment sur les mécanismes cérébraux en lien avec l'apprentissage de compétences motrices ou verbales dans les troubles des apprentissages, ainsi qu'à la question de la comorbidité entre ces troubles.

Francis Eustache est Directeur d'études à l'Ecole pratique des hautes études et dirige l'Unité 1077 de l'Inserm à l'Université de Caen Normandie. L'exposé, qui aura pour titre « Neuroéducation : la mémoire au cœur des apprentissages », reprend des points développés dans le livre publié avec Bérengère Guillery-Girard chez Odile Jacob. Celui-ci développe notamment les travaux récents de neuropsychologie et de neurosciences cognitives et leurs interactions nécessaires avec les sciences de l'éducation.

Michel Fayol est professeur émérite à l'Université de Clermont Auvergne Blaise Pascal. Il a créé et dirigé le LEAD CNRS (Dijon) puis dirigé le LAPSCO CNRS (Clermont-Ferrand). Il s'intéresse aux apprentissages académiques qu'il a abordés dans plusieurs ouvrages. Le thème de l'exposé sera « Mémoire de travail et apprentissages scolaires ». Il visera à dresser un bilan des recherches effectuées en ce domaine et à envisager les conséquences pédagogiques des contraintes relatives à la mémoire de travail.

Patrice Gillet est psychologue clinicien et exerce la neuropsychologie dans le Centre Universitaire de Pédopsychiatrie du CHU de Tours, spécialisé depuis de très nombreuses années dans le domaine de l'autisme. Son intérêt porte plus particulièrement sur les styles cognitifs des enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Austime.

Isabelle Jambaqué est professeur en Neuropsychologie à l'Université Paris Descartes Sorbonne Paris Cité. Elle dirige un groupe de recherche en Neuropsychologie de l'enfant au sein de l'UMR INSERM U1129 « Épilepsies de l'enfant et plasticité cérébrale ». Ses recherches visent à mieux comprendre les effets cognitifs des épilepsies infantiles sur le développement neurocognitif et les apprentissages.

Mélanie Jucla est Maître de Conférences en Sciences du Langage à l'Université Toulouse Jean Jaurès, responsable de l'axe « Cognition langagière et Troubles du langage » au sein de l'Unité de Recherche Interdisciplinaire Octogone-Lordat. Elle s'est intéressée aux déficits phonologiques et visuo-attentionnels et leur prise en charge dans les dyslexies développementales. Elle mène actuellement des recherches sur les relations entre processus mnésiques et troubles du langage dans la dyslexie et dans les maladies neurodégénératives.

Steve Majerus est professeur et maître de recherches du FNRS et enseigne à l'Université de Liège, Belgique. Il y dirige l'unité de recherche « Psychologie et Neuroscience Cognitives ». Il s'intéresse aux mécanismes cognitifs et cérébraux de la mémoire à court terme/mémoire de travail, et à leurs dysfonctionnements dans des populations neurodéveloppementales et cérébrolésées. Il travaille également au développement de nouvelles méthodes d'évaluation et de rééducation des déficits de la mémoire à court terme en lien avec les troubles des apprentissages.

Comité d'organisation

Jean-Michel **ALBARET**, Maître de Conférence

Isabelle **BARRY**, Orthophoniste

Maëlle **BIOTTEAU**, Post-Doctorante

Mélody **BLAIS**, Doctorante

Yves **CHAIX**, PU PH, Neuropédiatre

Nathalie **FAURE-MARIE**, Neuropsychologue

Stéphanie **IANNUZZI**, Neuropsychologue

Déborah **INNOCENT MUTEL**, Psychomotricienne formatrice IFP

Mélanie **JUCLA**, Maître de Conférence

Caroline **KARSENTY**, Neuropédiatre

Jérôme **MARQUET-DOLEAC**, Psychomotricien formateur IFP

Stéphanie **MAZIERO**, Neuropsychologue

Jessica **TALLET**, Maître de Conférence

Comité scientifique

Jean-Michel **ALBARET**, MDC HDR, Toulouse

Valérie **BARRAY**, Ergothérapeute, Paris

Yves **CHAIX**, PU PH, Neuropédiatre, Toulouse

Joël **FLUSS**, Pédiatre et Neuropédiatre, Genève

Patrice **GILLET**, Psychologue clinicien, Tours

Sibylle **GONZALEZ**, Neurologue, Lyon

Michel **HABIB**, Neurologue, Marseille

Marianne **JOVER**, Professeur des Universités, Aix-Marseille

Francine **LUSSIER**, PhD, Neuropsychologue, Montréal

Marie Pascale **NOEL**, Psychologue, Louvain

Alain **POUHET**, Médecin de rééducation fonctionnelle, Poitiers

Mario **SPERANZA**, Pédopsychiatre, Paris

Lesley **SUIRO**, Neuropédiatre, Paris

Sylviane **VALDOIS**, DRC1 CNRS, Grenoble

INSCRIPTION AU CONGRÈS

100€ AVEC REPAS - MOITIÉ PRIX POUR LES ÉTUDIANTS ET ADHÉRENTS SOFTAL (sur justificatif)

APPEL À COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS

DU 1ER OCTOBRE 2016 AU 15 FÉVRIER 2017

INSCRIPTION ET SOUMISSION EN LIGNE

http://softal2017.sciencesconf.org

SOFTAL 2017

SOFTAL SOciété Francophone des Troubles d'Apprentissage et du Langage

aymericalbaret.fr